

Universidad del Sagrado Corazón
 Departamento de Ciencias Naturales
 Biología 348
 Virología

Rúbrica para las presentaciones
 Virus: Aspectos biológicos y moleculares

Nombre del Estudiante _____ Tema _____

Fecha:

<u>Criterios</u>	<u>Nivel</u>	<u>Observaciones</u>
<u>1. Dominio del tema: X4</u>	4- <u>Demuestra conocimiento amplio de los conceptos que presenta y se percibe cómodo y seguro en la discusión de los mismos.</u> 3 - <u>Conoce el tema, pero se percibe inseguro y no puede profundizar</u> 2. <u>Demuestra que sabe algo del tema, pero no puede profundizar y muestra mucha inseguridad en el manejo de los conceptos.</u> 1. <u>No entiende de lo que está hablando.</u> 0. <u>No presentó</u>	
<u>2. Fluidez de la presentación: X4</u>	4- <u>Depende muy poco de sus notas y se expresa con corrección.</u> 3- <u>Consulta sus notas para leer segmentos y su expresión oral es articulada.</u> 2- <u>Lee su presentación</u> 1- <u>No preparó notas; lee de documento escrito (libro o internet)</u> 0 – <u>No presentó</u>	
<u>3. Recursos Visuales: X4</u>	4- <u>Son apropiados y se utilizan para ampliar y clarificar conceptos. Se explican correctamente.</u> 3- <u>Buenos recursos visuales, pero no se utilizan adecuadamente</u> 2- <u>Recursos visuales no ayudan a ampliar o explicar conceptos; no son los más adecuados</u> 1- <u>No utilizó recursos visuales</u>	
<u>4. Revisión de la Literatura X4</u>	4- <u>Demuestra de forma excelente haber revisado la literatura ya que presentó un buen trasfondo. Presenta evidencia de que incluyó información reciente y cita autores.</u> 3. <u>Demuestra de forma satisfactoria haber</u>	

	<p><u>revisado la literatura ya que presentó un buen trasfondo. Presenta evidencia de que incluyó información reciente.aunque no de los últimos 3 años.</u></p> <p><u>2- No presentó un buen trasfondo ni presenta evidencia de haber revisado artículos científicos. Se limitó a describir información del libro.</u></p> <p><u>0- No presentó evidencia</u></p>	
<p><u>5. Guía de Preguntas: X4</u></p>	<p><u>4- El estudiante diseña unas preguntas adecuadas en un lenguaje claro, preciso no ambiguo para evaluar la comprensión de los compañeros de clase sobre su presentación.</u></p> <p><u>3. El estudiante diseña unas preguntas casi todas adecuadas para evaluar la comprensión delos compañeros de lcase sobre su presentación.</u></p> <p><u>2. La mayoría de las preguntas no fueron diseñadas adeuadamente y no sirvieron para el propósito.</u></p> <p><u>0. la guía de preguntas no fue presentada ni entregada a sus compañeros.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Guía adaptada de la versión compartida por la profesora Carmen Pura Rodríguez para Iso foros de bio 109.</u> 	